**Mesleki Rehberlik**

Bireyin meslek seçme kararı, onun tüm yaşamını etkileyen önemli dönüm noktalarından biridir. Bireyin mesleğe ya da kendisini mesleğe hazırlayan bir programa yönelmesi, bir anda ulaşılabilen bir karar olmayıp yaşam boyu devam eden ve gelişen bir süreci içermektedir. Meslek seçme kararı, fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişim gibi çeşitli yaş dönemlerine özgü tipik özellikler gösteren bir gelişim örüntüsü izlemekte ve mesleki davranışlar çok küçük yaşlardan başlayarak gelişmektedir. Bu nedenle, çağdaş eğitim sistemi içinde mesleki rehberlik hizmetlerinin bireyin gelişim özelliklerine göre düzenlenerek bir süreklilik içinde verilmesi büyük önem taşımaktadır.

Mesleki rehberlik çalışmaları; bireyin kişisel özelliklerini, tutumlarını, ilgilerini, yeteneklerini, amaç ve sınırlılıklarını tanıyarak bu özellikleri ile meslekler arasında gerçekçi bir ilişki kurmasına yardımcı olmayı amaçlar. Bu doğrultuda, okulumuzda yapılan mesleki rehberlik çalışmaları, öğrencilerin gelişim dönemlerine göre planlanan bir program çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda ortaokul düzeyinde uygulanan Akademik Benlik Kavramı Ölçeği sonuçları, öğrencinin mesleki gelişimini takip etmeniz için elinize ulaşacak faaliyetlerin ilkidir. Yaptığımız, meslekleri tanıma sunumları, meslekteki kişilerle yapılacak seminerler, öğrencinin ilgi, yetenek ve değerleri açısından mesleki beklentilerinin farkındalık oluşturmasına yardımcı olacaktır. Bu bilgi birikimi öğrencimizin liseye yönlendirilmesinde sağlıklı seçimler yapabilme fırsatını ona sunacaktır. Aşağıdaki yürütülen mesleki rehberlik çalışmaları yer almaktadır.

***Uzun Yusuf Ortaokulu Mesleki Rehberlik Çalışmaları***

Öğrencilerin Kendilerini Tanımalarına Yönelik Çalışmalar

Sınıf Rehberlik Çalışmaları

Meslekleri Tanımaya İlişkin Drama Çalışmaları

“Akademik Benlik Kavramı Ölçeği” Uygulaması

Sınav Sistemİ ve Meslek Tanıtımı ile İlgili Bilgilendirme Çalışmaları

“Geleceğin Meslekleri” semineri

Veli Seminerleri

Farklı Meslek Grubu Çalışanları ileYapılacak Kariyer Günleri